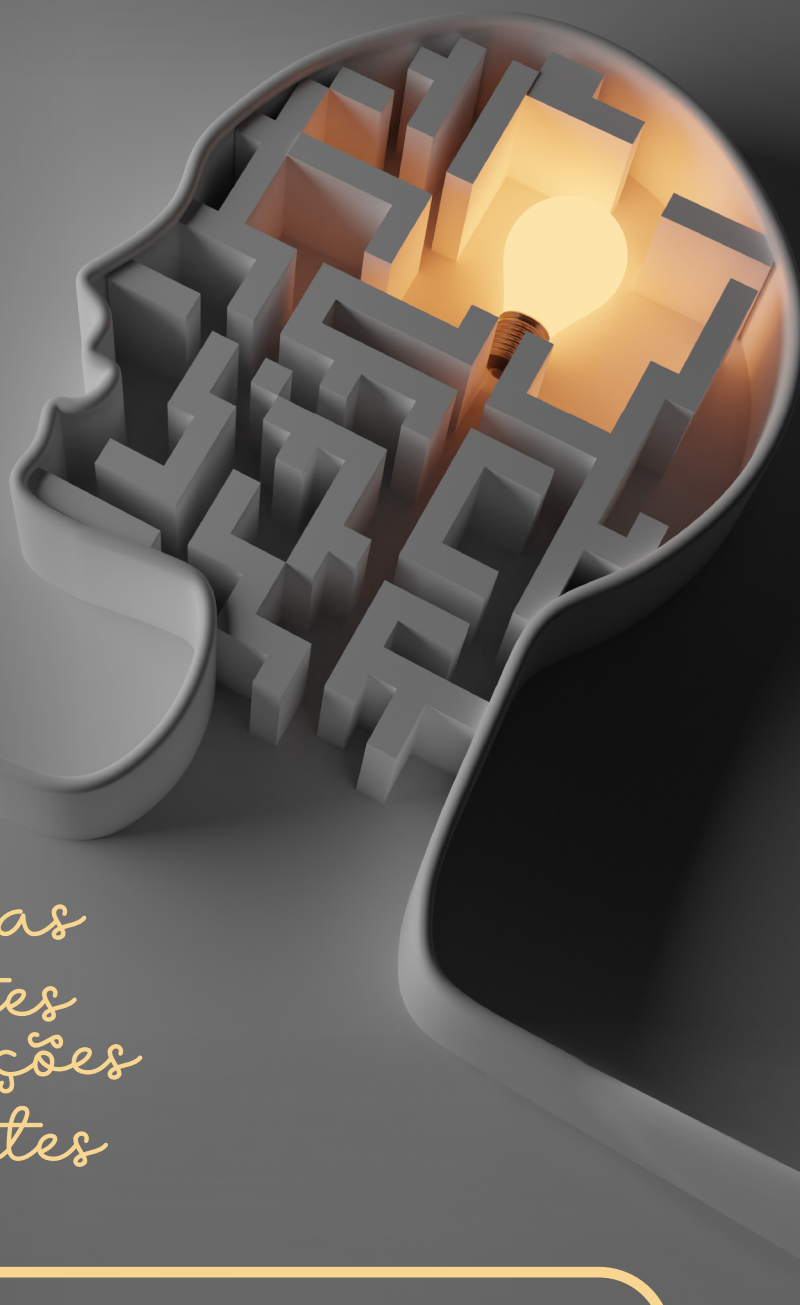


10º SEMTEC|2023

SIMPÓSIO DOS ENSINOS MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO



18 a 23
MAIO
2023



*práticas
docentes
e criações
discentes*

simposio.cpscetec.com.br

Cetec
Unidade do Ensino
Médio e Técnico

Cesu
Unidade do Ensino
Superior de Graduação

ARInter
Assessoria de
Relações Internacionais

Upep
Unidade de Pós-Graduação,
Extensão e Pesquisa

CPQ
Centro
Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO



10º SEMTEC|2023

SIMPÓSIO DOS ENSINOS MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Em sua edição comemorativa, o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico (SEMTEC) reúne experiências e reflexões sobre as práticas docentes destacadas e que posicionam o estudante como construtor do seu conhecimento e criador de soluções inovadoras. Além disso, o SEMTEC objetiva promover reflexão e debate acerca do protagonismo estudantil na contemporaneidade e da interação professor-aluno no espaço escolar, seja ele físico ou virtual.

Seguindo a tradição do evento, o 10º SEMTEC dialoga com as edições anteriores trazendo a discussão sobre os resultados e os desafios das práticas apresentadas desde a primeira edição, sendo está uma oportunidade para a consolidação de pesquisas e divulgação de experiências exitosas.

O tema apresentado em 2023, “Práticas Docentes e Criações Discentes”, pretende inspirar e valorizar o docente como profissional intelectual, criativo e crítico e fomentar nos estudantes potenciais para criar soluções inovadoras, conscientes, consoantes às problemáticas levantadas pelos professores para a construção de competências e conhecimentos.

Neste encontro, são convidados gestores escolares, docentes do Ensino Médio, da Educação Profissional de níveis Técnico e Superior, além dos parceiros nacionais e internacionais para compartilharem pesquisas, metodologias inovadoras e boas práticas que correspondam ao tema proposto e tenham sintonia com o trabalho realizado em seus espaços de atuação, além dos professores-autores e organizadores das edições anteriores a reapresentarem suas reflexões.

O evento será realizado de maneira semipresencial e contará com palestras, mesas redondas, apresentações de pôsteres e apresentações orais de artigos.

A abertura oficial do evento será no dia 18 de maio de 2023, das 14h00 às 17h00, de maneira presencial, no auditório verde do Centro Paula Souza. Contará com a participação das Coordenadorias e Superintendência do Centro Paula Souza, além da apresentação de uma palestra de abertura que será realizada pelo Professor Nilson José Machado. No dia 19 de maio de 2023, o evento contará com a palestra do futurista, Carlos Piazza. Com a exposição e explanação dos pôsteres, realizada pelos Autores e Coautores dos artigos científicos que optaram por essa modalidade de apresentação. E, por fim, será realizada uma mesa redonda, intitulada “Processos e Práticas na Gestão Escolar”, que será composta por Diretores das Etec (Escola Técnica Estadual) e Diretores das Fatecs (Faculdades de Tecnologia). E, nos dias 22 e 23 de maio de 2023, serão realizadas as apresentações orais dos artigos, via Plataforma Teams das 14h00 às 17h00.

EIXOS TEMÁTICOS



1. Memórias de Práticas e Reflexões Docentes

O eixo Memórias de Práticas e Reflexões Docentes visa resgatar as práticas dos professores apresentadas em edições anteriores do SEMTEC e que tiveram continuidade em seus espaços de aplicação e, ainda, apresentam resultados de aprendizagens significativas. Dessa forma, é possível identificar a evolução dos projetos apresentados e quais novos resultados podem ser compartilhados.

2. Avaliação: Procedimentos e Práticas

O eixo Avaliação: Procedimentos e Práticas visam reunir ações avaliativas relevantes e expressivas do trabalho docente, a partir de evidências da construção de competências e conhecimentos, a fim de manter ou propor novas estratégias para o objetivo didático a ser alcançado. Objetiva, ainda, discutir o papel do estudante no seu processo avaliativo e como pode direcionar sua aprendizagem de forma autônoma

3. Ciência, Tecnologia e Inovação

O eixo Ciência, Tecnologia e Inovação visa fomentar a inovação a partir de problemáticas reais levantadas por docentes, estudantes e pelo setor produtivo, de forma interdisciplinar e com ampla conexão escola-docente-estudante-empresa, com práticas que evidenciem o uso da ciência, da tecnologia e do pensamento inovador para o desenvolvimento do estudante como criador de soluções para a sociedade.

4. Educomunicação

O eixo Educomunicação visa estimular a reflexão em torno da comunicação voltada para educação, vista como um ecossistema articulado em espaços de aprendizagem utilizando instrumentos e ferramentas nas diferentes mídias alinhadas às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Com o auxílio dessas tecnologias, as práticas docentes podem direcionar os estudantes, levando-os a produzir conhecimento, além de trazer à tona a ampliação do diálogo, da autonomia, da criatividade e do pensamento crítico-reflexivo.

5. Relação pedagógica entre professor e estudante

O eixo Relação Pedagógica Entre Professor e Estudante visa discutir diferentes reflexões no sentido mais amplo da relação pedagógica na qual o professor atua como planejador/facilitador do processo de ensino e o estudante como protagonista de sua aprendizagem, entendendo que a relação professor-estudante constitui-se de papéis indissociáveis e buscam ações efetivas para a construção de ambientes de aprendizagem saudáveis e produtivos.

6. Processos e práticas na gestão escolar

O eixo Processos e práticas na gestão escolar visa enfatizar as práticas dos gestores, coordenadores e servidores escolares. A gestão escolar, e os atores que a compõem, propiciam espaço para a participação de todos os setores da escola, seja no âmbito das decisões, seja no processo pedagógico ou no setor administrativo, colocando em pauta a importância da utilização dos recursos humanos, tecnológicos e físicos para o aperfeiçoamento das ações nas escolas. No âmbito da formulação curricular, formação continuada de professores, supervisão educacional e formações inicial e continuada, não é diferente. Faz-se necessário compartilhar as práticas e experiências realizadas por estes diferentes agentes, tendo como base a reunião de experiências e reflexões sobre as práticas administrativas e seus processos, colocando a unidade escolar em evidência pela criação de soluções inovadoras.



10º SEMTEC|2023

SIMPÓSIO DOS ENSINOS
MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

PALESTRANTES



NÍLSON JOSÉ MACHADO

Mestre em História e Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981), doutor em Filosofia da Educação pela Universidade de São Paulo (1989) e Livre-Docente na área de Epistemologia e Didática, na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (1994). Atualmente é professor titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, na condição de Professor Senior. Coordena o Grupo de Pesquisa GEED (Grupo de Estudos em Epistemologia e Didática), cadastrado no CNPq. Coordena o Comitê Executivo da Cátedra de Estudos sobre a Educação Básica, sediada no IEAUSP, em parceria com a Fundação ITAÍU SOCIAL.



CARLOS PIAZZA

Fundador da CPC uma empresa focada em negócios digitais, disrupção, aceleração digital e seus impactos na sociedade, 4IR, 5IR, Sociedade 5.0, gestão da inovação, tecnologias disruptivas e suas contribuições, Life 3.0. Atualmente atua como Darwinista Digital, Futurista Certificado, Futurista Regenerativo, Polímata, Key Note Speaker, Autor de diversos livros, ESG Catalyst e TED Talker.

MESA REDONDA

PROCESSOS E PRÁTICAS NA GESTÃO ESCOLAR



Helio Pessolato

Diretor da Etec São Roque



Lúcia Helena Matioli Motta

Diretora da Etec Campo Limpo Paulista



Renata Giovanoni Di Mauro

Diretora da da Fatec
Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl



Vinicius Miekusz S. Vasconcelos

Diretor da Etec Taboão da Serra

MEDIADORES



Davi Gutierrez Antonio

Professor e Coordenador de Projetos
Cetec - Centro Paula Souza



Jefferson Jeanmonod A. Santana

Professor e Coordenador de Projetos
Cetec - Centro Paula Souza



Sabrina Rodero Ferreira Gomes

Diretora do Grupo de Supervisão Educacional
Cetec - Centro Paula Souza

PROGRAMAÇÃO

18 MAIO

13h30 **Credenciamento**

14h00 **Abertura do Evento**



Laura Laganá

Diretora Superintendente - CPS



Helena G. Peterossi

Coordenadora da Pós-Graduação,
Extensão e Pesquisa - CPS



Rafael Ferreira Alves

Coordenador de Ensino
Superior de Graduação - CPS



Amneris Caciatori

Supervisora da Gestão
Pedagógica - CPS



Lucilia Guerra

Diretora do Centro de Capacitação Técnica,
Pedagógica e de Gestão - CPS

14h30 **Palestra de abertura:**

**Práticas Docentes e
Criações Discentes**



Nilson José Machado

Discussões e reflexões
Mediador: Davi Gutierrez Antonio

17h00 **Encerramento**

19 MAIO

08h30 **Credenciamento**

09h00 **Palestra:**

**Dessincronização e
ressonância: novas tecnologias
e demandas da educação**



Carlos Piazza

Discussões e reflexões
Mediador: Jefferson J. A. Santana

11h00 **Apreciação dos pôsteres**

EXPLORANDO A RELAÇÃO ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAGEM E DESEMPENHO ACADÊMICO EM UM AMBIENTE ATIVO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA

Antonio Carlos de Oliveira

ESPAÇOS DE MEMÓRIAS DE PRÁTICAS DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO

Carlos Alberto Diniz | Alexandre Pompeo

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR EM COMEMORAÇÃO AOS 200 DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Daniela G. de Oliveira | Catarina M^o de S. Thimoteo

MULTIMODEL CANVAS RHAISE: DA COMPETÊNCIA KEYCHAIN A NEUROSUSTENTABILIDADE

Gerson Zuzarte

ROBÔS SEGUIDORES DE LINHA: UMA EXPERIÊNCIA TECNOLÓGICA FAÇA-VOCÊ-MESMO

Gedeane Gomes da Silva Kenshima

ESPAÇO MAKER PARA O ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES

Caroline Daiane Alves | Adriana Costa Ronchi

POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM EM ANÁLISE DE PROCESSOS FÍSICO-QUÍMICOS: O PAPEL DOS PLANTÕES DE ATENDIMENTO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Tais Batista Marino | Alex De Lima

INTERDISCIPLINARIDADE E APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE PROBLEMA NO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Robson Fernando R. Cardoso | Ana Cecília C. Firmo

GINCANA INTEGRAÇÃO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO – MULTIVERSO DA LOUCURA LITERÁRIA – CONEXÕES QUE TRANSFORMAM.

Ricardo Aparecido Dias | Celia Andressa L. L. P. Fernandes

COMO A SALA DE AULA INVERTIDA TRANSFORMOU A PRÁTICA DOS PROFESSORES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM EM DUAS ETECS NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Denise Cristina Fumis | Maria Aparecida Bom Joao Passaroni

AÇÕES DE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DA REGIÃO CENTRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO NO FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ESCOLA-EMPRESA LOCAL E REGIONAL

Ana Claudia Camara Pereira | Sandro Elias Graziosi

PROGRAMAÇÃO

12h00 **Almoço**

13h00 **Mesa Redonda: “Processos e Práticas na Gestão Escolar”**

Helio Pessolato

Diretor da Etec São Roque

Renata Giovanoni di Mauro

Diretora da Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl

Lúcia Helena Matioli Motta

Diretora da Etec Campo Limpo Paulista

Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos

Diretor da Etec Taboão da Serra

Mediadora: Sabrina Rodero Ferreira Gomes

15h00 **Encerramento**

22 MAIO

14h às 17h

Apresentação dos artigos na modalidade de comunicação oral

14h00

SALA 01

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA PRÁTICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM DISCIPLINAS NÃO DESTINADAS AO EMPREENDEDORISMO

Adriana Bertoldi Carretto De Castro

RECORTAR E COLAR O PASSADO NO PRESENTE: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MONTAGEM HISTÓRICA COM A REVISTA FAPESP NO CONTEXTO PANDÊMICO

Joao Augusto Neves Pires

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Hellen Cristina Silva de Aguiar Inácio

MEMÓRIAS DE PRÁTICAS E REFLEXÃO DOCENTE: PROTAGONISMO DISCENTE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

João Paulo Pereira Duarte

15h30

SALA 03

CEBOLA: O FRUTO DO CONHECIMENTO

Geraldo Jose Sant'anna | Angela Teresa Freneda Da Silva

IMPACTO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA E DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Marcia Cury Machado | Jussara Martins Moreira

LINHAS EQUIPOTENCIAIS E CURVAS DE NÍVEL: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PELO USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Lucas Bizarria Freitas

GAMIFICAÇÃO COMO PROPOSTA DE SOLUÇÃO À DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM INICIAL EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

Renan Guilherme Nespolo | Cassia Conceicao Da Cruz Nespolo

SIMULAÇÃO REALÍSTICA DA TÉCNICA DE DESENGASGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jessica Eugenio Pessan Dos Santos

14h00

SALA 05

ANALISTA POR UM DIA: INVESTIGANDO ADULTERAÇÕES NO LEITE

Anabel Kovacs

PERCEPÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA EM RELAÇÃO A QUALIDADE DOS ESPAÇOS PEDONAIS

Gilberto Aparecido Rodrigues

CAIXAS PLÁSTICAS IMPRESSAS EM 3D PARA ABRIGAR MEDICAMENTOS INTRAVENOSOS (SORO) PARA ALA INFANTIL HOSPITALAR

Filipe Wiltgen | Edson Anicio Duarte

APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DE PROJETO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E PESQUISA APLICADA

Fabricio Galende Marques De Carvalho

PROGRAMAÇÃO

15h30

SALA 07

MAKING OFF DA INOVAÇÃO: TRANSFORMANDO ALUNOS NUM TIME INOVADOR DE EMPREENDEDORES EM POTENCIAL

Braz Izaias Da Silva Junior | Johné Marcus Jarske

O PROGRAMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS: PROMOÇÃO E FOMENTO DA CULTURA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

Malon Da Silva Oliveira

CANAIS COMPARATIVOS DE COMUNICAÇÃO E CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM EM REDES DE PET SHOP

Ludmilla De Santana Pereira | Camila Angelica Batista Da Silva

TÉLOS - VIRTUDES PARA A CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO AOS CURSOS TÉCNICOS COM EIXO EM GESTÃO

Graciliano Da Silva Santos

14h00

SALA 09

DESENVOLVIMENTO DE UM SHIELD DIDÁTICO VISANDO A INTERDISCIPLINARIDADE DOS CURSOS TÉCNICO EM ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Leonardo Delforno | Alex Paulo Da Silva

ELETRÔNICA CRIATIVA COM O TINKERCAD

Marcelo Florencio

A IMPORTÂNCIA DA EDUCOMUNICAÇÃO E DO LIFELONG LEARNING EM ALUNOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leandro Goncalves Martins

A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL DE VYGOTSKY

Guilherme Nonino Rosa

15h30

SALA 11

A X SEMANA DE TECNOLOGIA COMO LABORATÓRIO TEÓRICO-PRÁTICO NO CURSO DE EVENTOS DA FATEC PRESIDENTE PRUDENTE

Mariana Cristina Da Cunha Souza

ESTILOS DE APRENDIZAGEM DOS DISCENTES INGRESSANTES NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A PRÁTICA DOCENTE

Priscila Borges Dalbem Gaspar

TAREFA OU EGO: ORIENTAÇÃO DE METAS DE REALIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Vinicius Barroso Hirota | Claudson Lincoln Beggiato

A PSICOLOGIA E AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTAS PARA UMA BOA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SUPERIOR

Michelle Aranda Facchin

A METODOLOGIA ATIVA COMO PONTO DE REFLEXÃO PARA A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO

Jose Donizeti De Oliveira | Emanuel De Oliveira

O USO DE UM JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA SOB A PERSPECTIVA DA AÇÃO MEDIADA DE WERTSCH.

Dalva Mariana Affonso

14h00

SALA 13

O ESTABELECIMENTO DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E O SUCESSO ESCOLAR

Jose Angelo Justo Alvarez | Thiago Pedro De Abreu

PERSPECTIVA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO E SUBSEQUENTE DE UM INSTITUTO FEDERAL: EXPLORANDO RECURSOS DISPONÍVEIS ONLINE DO JAMBOARD®

Patricia Cavalcante De Sa Florencio | André Luís Canuto Duarte Melo

PROJETO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA: UMA PROPOSTA DIDÁTICO PEDAGÓGICA PARA A PRÁTICA DA AUTONOMIA NO AMBIENTE ESCOLAR.

Antonio Edson Monteiro Laurenti | Stenio Pinheiro Dos Santos

LABORATÓRIO DE PROCESSOS CRIATIVOS – UMA PARTILHA

Eliza Silvana De Souza

14h00

SALA 16

AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DO PROFESSOR NA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO E DA GESTÃO ESCOLAR: UMA VISÃO MULTIFACETÁRIA

Rodrigo De Oliveira Medeiros | Geraldo Jose Sant'anna

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: ESCUTA E AÇÕES PARA A COMPREENSÃO E CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EMANCIPATÓRIA

Juliana De Souza Ramos

ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO CONCOMITANTE INTERCOMPLEMENTAR EM PARCERIA COM A SEDUC: ANÁLISES DAS ETECS DO NÚCLEO REGIONAL ADMINISTRATIVO CAMPINAS SUL EM 2022

André Luís Pinto De Oliveira | Adriana Lúcia Carolo

O PROGRAMA AMS NAS ETECS PERTENCENTES A SUPERVISÃO REGIONAL DE CAMPINAS SUL DO CENTRO PAULA SOUZA

Ana Paula Noemy Dantas Saito Borges | Adriana Lúcia Carolo

PROGRAMAÇÃO

23 MAIO

14h às 17h

Apresentação dos artigos na modalidade de comunicação oral

14h00

SALA 02

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE REALIZADA NO ETIM LOGÍSTICA ENVOLVENDO APRENDIZAGEM POR PROJETOS E USO DE DE TICs COM ABRANGÊNCIA DE 15 COMPONENTES CURRICULARES

Vânia Aparecida Da Costa | Jose Roberto Medeiros De Faria

DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS NA IMPLANTAÇÃO DOS OBJETIVOS DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU 2030 NO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA DA ETEC ILHA SOLTEIRA

João Antonio Da Silva

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DAS TICs EM SALA DE AULA EM UM CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DO COVID-19

Daniela Brugnaro Massari Sanches | Patricia Pascon Souto Tancredo

DO EMPREENDEDORISMO NO ARRAIÁ À SOLIDARIEDADE NA FEST ETEC

Wellington Renato Mancin | Joseli Marise Benine

15h30

SALA 04

IMPACTO POSITIVO DO USO DO MANUAL DE ANOTAÇÕES DE ENFERMAGEM NO ENSINO TÉCNICO

Claudia De Souza Lisboa | Marcia Cury Machado

METODOLOGIA ATIVA: DESENVOLVIMENTO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR

Maria Amalia Vercesi Doreto

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COM USO DA PLATAFORMA DE JOGO KAHOOT

Marcio Yuji Yokunaga

FORMAS DE AVALIAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Cesario De Moraes Leonel Ferreira | Isolina Maria Leite De Almeida

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA SALA DE AULA E SEU ENTORNO

Marcelo Fernandes Squilante | Antonio Henrique Vitolano

14h00

SALA 06

CONSULTORIA SOLIDÁRIA

Andre Antonio Zanatto | Fabio Adaelcio Carlos Da Silva

EDUCARUÍNO, LABORATÓRIO ARDUÍNO PARA APLICAÇÕES PRÁTICAS EM COMPONENTES DO CURRÍCULO BÁSICO

Roberta Ribeiro Soares Moura Padoan | Paulo Sergio Pereira Pinto

A VALORIZAÇÃO DA PAISAGEM ECOTURÍSTICA SOB OS OLHARES DAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS: O CASO DA TRILHA DA PEDRA DO SAPO EM BIRITIBA-MIRIM

Anderson Cristyan De Oliveira Martins

CAMPEONATO DE ROBÓTICA EM UMA ESCOLA DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES

Rafael De Souza Oliveira

15h30

SALA 08

CA TECNOLOGIA ALIADA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INSERÇÃO DO JOVEM ESTUDANTE NO MERCADO DE TRABALHO

Izaltino Fernando Silva Souza | Arnaldo Toshio Hamaguti

COMPUTADOR NÃO É LIXO RECICLE - PROGRAMA RECICLAETEC

Fabio Henrique Zanella Moura | Renato Augusto De Paula Alves

PROJETO CIRANDA DA CIDADANIA 2023

Abner Maicon Fortunato Batista | Juliana Da Silva Tavares Pereira

PROGRAMAÇÃO

14h00

SALA 10

LETRAMENTO DIGITAL: REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM COM O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS

Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro | Paula Vilani Da Silva Addad

EDUCOMUNICAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Mario Augusto De Souza | Mariluce Lúglio Kosugi

O USO DO PODCAST COMO UMA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA ATIVA NA PEDAGOGIA POR PROJETOS

Romario Oliveira De Vasconcelos

UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) PELOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA ETEC PAULISTANO E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCOMUNICAÇÃO

Renan Farias Soares | Leandro Ferro

15h30

SALA 12

REFLEXÕES SOBRE ENGAJAMENTO DISCENTE E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM ATIVIDADES COMEMORATIVAS DO DIA DE ADMINISTRADOR NO CURSO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR

Simone Aparecida Torres de Souza Cunegundes

BIBLIOTECA ATIVA E RELATO DE EXPERIÊNCIAS: O PAPEL DAS LEITURAS DURANTE E APÓS O PERÍODO PANDÊMICO

Maria Heloisa Souza Oliveira

A IMPLANTAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA COMUNIQUE-SE NA FATEC-PRUDENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Casarotti Ferreira Dos Santos

A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO NA RELAÇÃO PEDAGÓGICA PROFESSOR-ESTUDANTE

Luiz Antonio Larios Garcia

14h00

SALA 14

BASE METODOLÓGICA DESTINADAS À INCORPORAÇÃO DA CLIMATOLOGIA EM DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO E PESQUISA

Maria Do Carmo Vara Lopes Orsi

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS POR MEIO DO PROGRAMA CÍRCULOS DE LEITURA

Lucivania Antonia Da Silva Perico

O ENSINO DE SAÚDE E BEM-ESTAR ANIMAL NOS COMPONENTES DE AULAS PRÁTICAS DO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO

Thaíla Nascimento Goncalves | Lucas Cristiano Costa Caetano

OS DESAFIOS DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA

Paulo Sergio Casella Filho

15h30

SALA 15

O GRÊMIO ESTUDANTIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: ENGAJAMENTO E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO ESTUDANTE NA ETEC DE POÁ

Rosilene Almeida De Oliveira

ESCOLA REFLEXIVA: ENCONTROS SEMANAIS UMA EXPERIÊNCIA ENTRE A GESTÃO DE ESCOLAR E SERVIDORES PÚBLICOS DA ETEC ARISTÓTELES FERREIRA

Fabiana Golz Ribeiro Pereira

ESCRITÓRIO DE CARREIRAS: ORIENTANDO OS DISCENTES PARA O PLANEJAMENTO DE CARREIRAS

David Nunes Zaneti De Souza | Rosângela Gonsalves De Araujo

A DESCENTRALIZAÇÃO DE DECISÕES NA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: AÇÕES NO CAMINHO DE UMA GESTÃO PARTICIPATIVA

Reginaldo Marcos Martins

GESTÃO ACADÊMICA DESENVOLVIDA POR ARQUIVOS ELETRÔNICOS COMPARTILHADOS: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DA MICROSOFT NA BUSCA DA EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA

Jeferson Nedelciu | Daiane Roncato Cardozo



10º SEMTEC|2023

SIMPÓSIO DOS ENSINOS MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

COMITÊ ORGANIZADOR

PRESIDENTE

Almério Melquíades de Araújo

COORDENAÇÃO

Bruna Fiore Silveira
Lucília dos Anjos Felgueiras Guerra

ORGANIZAÇÃO

Ariane Francine Serafim
Unidade do Ensino Médio e Técnico

Camila Maria Bueno de Souza
Comunicação e Relacionamento com Instituições Internacionais

Isac da Silva Rodrigues
Secretaria do evento

Janaina Rute da Silva Dourado
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Rodrigo Avella Ramirez
Unidade de Pós Graduação, Extensão e Pesquisa

Carlos Eduardo Ribeiro
Tecnologia da Informação

Denis Cleuder da Silva
Comunicação

Jefferson Jeanmonod A. Santana
Comunicação, projeto gráfico e editoração

RESPONSÁVEL PELA COMISSÃO CIENTÍFICA

Davi Gutierrez Antonio
Responsável Técnico-científica

REVISÃO TÉCNICA

Rosália Maria Netto Prados